

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.В.8. Управление рисками**

Направление подготовки (специальность): 38.05.01 Экономическая  
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.01  
Экономическая безопасность.

Автор Е.М. Хитрова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Сформировать у студентов современное экономическое мышление, научить применять известные методы аппарата для обеспечения управленческих решений, формулировать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	способность применять математический инструментарий для решения экономических задач
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-40	способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	З. Знать математические инструменты анализа и моделирования для решения экономических задач У. Уметь решать экономические задачи с применением математического инструментария Н. Владеть навыками применения математического инструментария для решения экономических задач
ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	З. Знать возможные экономические риски, способы их оценки, методы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности У. Уметь проводить анализ возможных экономических рисков и составлять прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Н. Владеть навыками анализа и оценки экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-40 способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические	З. Знать факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера, методы их оценки, способы оценки возможных экономических потерь У. Уметь осуществлять оценку возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять компенсационные резервы

потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	Н. Владеть навыком осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера
---	--

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Аудит", "Информационная безопасность"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	130
Всего часов	144	144

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в теорию риска	41	2	4	60		тест. Деловая игра. Контрольная работа. Конференция
2	Основы риск-менеджмента	41	4	4	70	0	Тест. Контрольная работа. Расчетно-аналитическая работа
	ИТОГО		6	8	130		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в теорию риска	41	6	6	48		тест. Деловая игра. Контрольная работа. Конференция
2	Основы риск-менеджмента	41	22	22	40	0	Тест. Контрольная работа. Расчетно- аналитическая работа
	ИТОГО		28	28	88		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Риск как экономическая категория.	Понятие риска. Субъекты и объекты риска. Вероятностный характер риска, его источники. Функции риска. Теория принятия решений в условиях неопределенности.
02	Классификация рисков	Виды рисков и критерии их классификации. Классификационные схемы для различных видов деятельности.
03	Теоретические основы управления риском	Цели и содержание управления риском. Риск-менеджмент как система. Риск-менеджмент как процесс. Технология управления риском.
04	Идентификация и оценка рисков	Анализ объекта риска. Выявление и идентификация риска. Потенциальные причины риска.
05	Оценка рисков	Детерминированные модели оценки риска
06	Оценка рисков	Стохастические модели оценки риска.
07	Оценка рисков	Лингвистические модели оценки риска.
08	Методы управления рисками	Методы трансформации рисков.
09	Методы управления рисками	Методы финансирования рисков.
10	Управление различными видами риска	Управление рисками коммерческих структур. Управление банковскими рисками. Управление страховыми рисками. Управление рисками предприятий и корпораций.

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Риск как экономическая категория. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.. Различные подходы к определению риска. Факторы риска и их определение. Влияние неопределенности на процесс принятия решений.
1	Классификация рисков. Проводится в форме деловой игры.. Определение фактов риска, характерных для различных хозяйствующих субъектов. Перечень видов риска для отдельной сферы деятельности. Построение классификации

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	рисков по отдельным критериям.
1	Теоретические основы риск-менеджмента Проводится в форме тестирования на основе практической ситуации и выполнения предложенных заданий. Текущий контроль знаний. Контрольная работа №1
2	Оценка рисков Проводится в форме практического занятия с решением задач.. Применение абсолютных и относительных показателей оценки. Параметры и характеристики риска в детерминированных моделях оценки.
2	Оценка рисков. Проводится в форме практического занятия с решением задач.. Статистические и вероятностные методы оценки риска, условия их применения.
2	Оценка рисков. Методы управления риском Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций. Теория игр. Выбор стратегии поведения с учетом риска.
2	Методы оценки рисков, управление рисками Проводится в форме тестирования и решения предложенных задач. Текущий контроль знаний. Контрольная работа №2

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение в теорию риска	ПК-32	Н. Владеть навыками анализа и оценки экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности	Деловая игра	Максимальный учет видов риска и четкая формулировка факторов 5 баллов: правильная классификация по критерию – 5 баллов; активная работа в группе – 5 баллов. (15)
2		ПК-32	У. Уметь проводить анализ возможных экономических рисков и составлять прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Контрольная работа	8 баллов - правильно выполненное 1 задание 2 балла - правильно выполненное 2 задание.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					4 балла - правильно выполненное 3 задания. (14)
3		ПК-40	З.Знать факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера, методы их оценки, способы оценки возможных экономических потерь У.Уметь осуществлять оценку возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять компенсационные резервы Н.Владеть навыком осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера	Конференция	представлены все этапы управления рисками – 5 баллов, каждый из этапов содержание раскрыт и учитывает специфику риска – 5 баллов, рассмотрены уникальные инструменты идентификации, оценки и управления для выбранного вида риска. (15)
4		ПК-32	З.Знать возможные экономические риски, способы их оценки, методы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности	тест	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл (6)
5	2. Основы риск-менеджмента	ОПК-1	У.Уметь решать экономические задачи с применением математического инструментария Н.Владеть навыками применения математического инструментария для	Контрольная работа Контрольная работа 1.2	Каждое полностью выполненное задание оценивается в 5 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решения экономических задач		
6		ПК-40	З.Знать факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера, методы их оценки, способы оценки возможных экономических потерь У.Уметь осуществлять оценку возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять компенсационные резервы	Контрольная работа Контрольная работа 1.3	2 задания Каждое полностью выполненное задание оценивается в 5 баллов. (10)
7		ОПК-1	З.Знать математические инструменты анализа и моделирования для решения экономических задач У.Уметь решать экономические задачи с применением математического инструментария Н.Владеть навыками применения математического инструментария для решения экономических задач	Расчетно-аналитическая работа Расчетно-аналитическая работа 1	правильно выбрана модель оценки риска - 5 баллов, корректно применен математический аппарат - 5 баллов (10)
8		ПК-40	У.Уметь осуществлять оценку возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять компенсационные резервы	Расчетно-аналитическая работа Расчетно-аналитическая работа 2	рассчитаны все показатели для оценки риска финансовой платежеспособности определена зона риска- 4 баллов, рассчитаны все показатели для оценки риска финансовой устойчивости и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					определена зона риска – 3,5 баллов. сделаны содержательные выводы – 2,5 баллов (10)
9		ПК-40	З.Знать факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера, методы их оценки, способы оценки возможных экономических потерь	Тест	Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный вариант ответа - 2 балла.

**Компетенция: ОПК-1 способность применять математический инструментарий для решения экономических задач**

Знание: Знать математические инструменты анализа и моделирования для решения экономических задач

1. Детерминированные модели оценки
2. Лингвистические модели оценки
3. Оценка риска: виды моделей оценки
4. Стохастические модели оценки

**Компетенция: ПК-32 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности**

Знание: Знать возможные экономические риски, способы их оценки, методы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности

5. Классификационные схемы и критерии классификации риска
6. Понятие риска и его интерпретация
7. Риск-менеджмент как система и процесс
8. Этапы управления риском

**Компетенция: ПК-40** способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Знание: Знать факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера, методы их оценки, способы оценки возможных экономических потерь

9. Принятие решений на основе оценки риска

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильно выполненное задание - 40б..

**Компетенция: ОПК-1** способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

Умение: Уметь решать экономические задачи с применением математического инструментария

Задача № 1. Оценить риск проектного решения

**Компетенция: ПК-32** способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Умение: Уметь проводить анализ возможных экономических рисков и составлять прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Задача № 2. идентифицировать факторы риска и построить классификационную схему

**Компетенция: ПК-40** способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

Умение: Уметь осуществлять оценку возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять компенсационные резервы

Задача № 3. Оценить риск с использованием экспертного метода

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно выполненное задание 30 б.

**Компетенция: ОПК-1** способность применять математический инструментарий для решения экономических задач

Навык: Владеть навыками применения математического инструментария для решения экономических задач

Задание № 1. Оценить риск с использованием модели оценки

**Компетенция: ПК-32** способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Навык: Владеть навыками анализа и оценки экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

Задание № 2. Построить карту риска экономического субъекта

**Компетенция: ПК-40** способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера,

**оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы**

Навык: Владеть навыком осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера

Задание № 3. Провести анализ финансовой устойчивости экономического субъекта

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 38.05.01 Экономическая безопасность Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности Кафедра финансов и финансовых институтов Дисциплина - Управление рисками
---	---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. идентифицировать факторы риска и построить классификационную схему (40 баллов).
3. Провести анализ финансовой устойчивости экономического субъекта (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.М. Хитрова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Щукина

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Ступаков В. С., Токаренко Г. С. Риск-менеджмент. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ В. С. Ступаков, Г. С. Токаренко.- М.: Финансы и статистика, 2006.-283 с.
2. Фомичев А. Н. Риск-менеджмент. учебник/ А. Н. Фомичев.- М.: Дашков и К, 2008.-374 с.
3. Хитрова Е.М. Основы управления рисками.- Изд-во БГУ, 2016.- 111 с.
4. [Балдин К.В. Управление рисками \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления \(060000\) / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — 5-238-00861-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71229.html](http://www.iprbookshop.ru/71229.html)
5. [Иванов А.А. Риск-менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.А. Иванов, С.Я. Олейников, С.А. Бочаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 304 с. — 978-5-374-00013-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10817.html](http://www.iprbookshop.ru/10817.html)
6. [Слепухина Ю.Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ю.Э. Слепухина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 216 с. — 978-5-7996-1522-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68289.html](http://www.iprbookshop.ru/68289.html)

#### **б) дополнительная литература:**

1. Рыхтикова Н. А. Наталья Александровна Анализ и управление рисками организации. учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 2-е изд./ Н. А. Рыхтикова.- М.: ФОРУМ, 2009.-239 с.
2. Мамаева Л. Н. Управление рисками. учеб. пособие. 2-е изд./ Л. Н. Мамаева.- М.: Дашков и К, 2012.-255 с.
3. [Балдин К.В. Управленческие решения \(8-е издание\) \[Электронный ресурс\]: учебник для бакалавров/ К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 495 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52305.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/52305.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области менеджмента, бухгалтерского учета и анализа, финансов и страхования.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий